

Proiect european, spirit european, colaborare în Europa

Profesor: Gulie Dorin

Liceul Teoretic *Ion Ghica*, Răcari

Județ Dâmbovița

Rezumat: Totul începe cu o vizită a unei echipe de francezi în școala noastră. Oaspeții sunt impresionați de nivelul de limba franceză al elevilor noștri și de implicarea acestora în studiul limbii, urmăresc evoluția lor timp de doi ani și apoi lansează ideea unui proiect mareț.

Este vorba de un proiect cu participarea a trei țări din Europa, având ca temă ecologia. Activitățile proiectului se derulează în Franța și în România. Elevii fac schimburi de experiență, petrecând o săptămână în țările gazdă.

Încep prin a prezenta pe scurt mediul din care provenim și în care ne desfășurăm activitatea: așadar, Liceul Teoretic „Ion Ghica” se găsește în orașul Răcari din județul Dâmbovița. Ne aflăm chiar la jumătatea distanței dintre două orașe importante pentru istoria națională (35 km până la Târgoviște și 35 km până la București). Locuim un oraș foarte mic, liniștit, refugiu pentru cei care și-au lăsat familiile aici și au plecat în capitală, persoane ce revin cu drag la final de săptămână la părinți și la bunici. Liceul nostru are mai multe structuri, printre care și Școala Gimnazială Răcari de unde vă vom relata aventurile noastre francofone și plăcerea de a studia o limbă dragă sufletului nostru.

Profilul elevilor noștri și aventurile în lumea francofonă

Elevii din clasa pregătitoare încep cu studiul limbii franceze (este prima limbă modernă studiată de elevii din orașul nostru). De câțiva ani aceștia vin cu un bagaj minim de limba franceză și sunt acomodați cu limba deoarece predau cursuri opționale de limba franceză la grădiniță și încerc să-i acomodez pe cei mici cu mine și cu muzicalitatea limbii. Încă din ciclul primar ne demonstrăm competențele în limba străină studiată. Elevii susțin primul lor examen internațional de limba franceză numit DELF – Diplomă de Studii în Limba Franceză. În urma examenului, elevii primesc atestate de reușită și diplomele de promovare emise de Ministerul de Educație din Franța. Continuăm în ciclul gimnazial în același ritm. Elevii susțin examenele internaționale, participăm la olimpiadele școlare. Până în prezent, în 10 ani de când le sunt profesor, am reușit să ajungem la trei etape ale olimpiadei naționale de limba franceză unde am obținut rezultate foarte bune. Participăm la taberele de limba franceză și la toate concursurile de profil de unde venim cu cele mai bune rezultate.

Proiectul internațional *Întâlnirea francofonilor*

Acest proiect reprezintă primul pas sau, mai bine spus, calea ce s-a deschis către un proiect îndrăzneț pentru comunitatea noastră. Dar, până să ajungem acolo, vom oferi câteva informații despre

proiectul menționat. Încheiat între Școala Gimnazială Răcari și Primăria din Solaize, localitate aflată în apropierea orașului Lyon din Franța, proiectul își dorește promovarea valorilor europene, a studiului limbii franceze și a diversității. O echipă de francezi (3 adulți și 4 elevi) a vizitat școala noastră în luna mai a anilor școlari 2017 – 2018 și 2018 – 2019. Elevii români au pregătit momente artistice pentru invitații lor, apoi au luat parte la ateliere de lucru în limba franceză. La finalul celor doi ani, urmărind evoluția elevilor și implicarea lor în studiul limbii, coordonatoarea grupului mi-a vorbit despre un posibil proiect european despre care urma să vorbim la începutul anului școlar 2019 – 2020.

Proiectul european „*Prends ta planète en main*” / „*Ia-ți planeta în mână!*” sau “*Mici rețete pentru planetă*”

Pe 19 septembrie 2019, am primit vizita coordonatoarei proiectului. Înaintea întâlnirii cu doamna director și cu mine, profesorul de limba franceză, partenerul francez a vrut să asiste la un curs de franceză al unei clase din ciclul primar (am ales clasa a III-a). Activitatea acestora a întărit convingerea doamnei că suntem partenerii potriviți. În cadrul întâlnirii am discutat despre proiect, etapele de elaborare, implicațiile și responsabilitățile partenerilor și activitățile propuse. Am stabilit toate datele necesare înainte de începerea redactării proiectului. S-a stabilit ca din proiect să facă parte 14 elevi din ciclul primar și gimnazial. Partenerii proiectului sunt Primăria Solaize din Franța, Liceul Bilingv Francofon „Victor Hugo” din Frankfurt – Germania și Liceul Teoretic „Ion Ghica” - România. Tema proiectului este ecologia. Proiectul trinațional este susținut de Oficiul Franco-German pentru Tinerete (L’Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) din Paris la care partenerul francez a depus formular de candidatură și de la care se așteaptă finanțarea necesară derulării proiectului. De asemenea, primăria din Solaize, localitatea gazdă, a oferit o sumă de sponsorizare pentru proiect. În prezent, suntem la faza în care partenerii francezi vor achiziționa biletele de avion pentru grupa noastră formată din 14 elevi și 3 cadre didactice.

Obiectivele proiectului

- conștientizarea elevilor și a tinerilor că trebuie să depășim exprimarea temerilor privind schimbarea climatică pentru a adopta comportamente concrete;
- identificarea ritualurilor și a obiceiurilor din fiecare țară ce ar putea fi modificate, potențialul lor de evaluare a practicilor;
- stabilirea de legături între elevi provenind din țări europene diferite.

Activitățile proiectului – este vorba de două mobilități ce vor avea loc după cum urmează:

- 23 – 30 iunie 2020 are loc mobilitatea din Franța;
- iunie 2021 are loc a doua mobilitate în România.

În proiect sunt implicați: 17 francezi, 17 nemți provenind din familii bilingve (cel puțin un părinte este francofon, franceza este o realitate în viața cotidiană a elevilor) și 17 români.

Activitățile propuse pentru mobilitatea din Franța:

Pentru domeniul **hrană**: se propune vizita unei asociații ce are o grădină de legume biologice, a unui restaurant vegetarian și a unei fabrici de conserve de legume.

Pentru domeniul **animale**: posibilitatea de a lucra cu apicultori, o linie de protecție a animalelor și recunoașterea speciilor de păsări.

Pentru domeniul **energie**: se propune vizita unui centru de cercetare – petrol: transformarea carburanților mașinilor. În localitatea gazdă există panouri solare unde vom merge pentru a ni se explica funcționarea acestora, utilitatea lor și avantajul pentru economia locală și mediu.

Pentru domeniul **urbanism**: se propune apelul la imaginație și construirea unei utopii a orașului, ex. Să desenăm o pădure urbană. Tot în această arie, gazdele doresc o vizită a orașului Lyon, folosind toate mijloacele de transport în comun posibile.

Pentru domeniul **activități preferate**: construirea unei cabane de cărți, o ludotecă; elevii vor fi învățați să facă o cabană; plantarea unui arbore al urărilor etc.

Un deputat european din domeniul ecologiei se va întâlni cu participanții la proiect.

Produsul proiectului: un jurnalist al ziarului Le Progrès va însoți grupele de lucru în timpul săptămânii și va scrie articole despre proiect pentru comunitate. Va fi publicată o sinteză a proiectului în cele trei limbi – franceză, română și germană.

Concluzii

Proiectul despre care am vorbit este o deschidere către Europa. Vom fi plonjați într-o temă pe care ar trebui să o dezbatem frecvent din cauza problemelor ce afectează mediul înconjurător. Elevii care studiază franceza primesc acest proiect ca pe o recompensă a eforturilor lor. De asemenea, implicarea în proiect responsabilizează și mai mult elevii care sunt la o vârstă fragedă.

Elevii ce iau parte la proiect au început să lucreze individual, în plus. Sunt interesați să dezvolte competențele de comunicare în limba franceză. A crescut stima de sine. Au devenit mult mai responsabili și vor deveni mesagerii comunității lor. Ne dorim ca aceștia să conștientizeze importanța activităților ecologice și implicarea activă în proiecte mai mici sau mai mari menite să protejeze mediul înconjurător.